



# Comment aider mon enfant en lecture...



## Avant la lecture...

Observer les illustrations du livre avant de commencer la lecture.

Demander à l'enfant pourquoi il lit le texte et ainsi, il gardera en tête son intention de lecture.

Avant de débiter la lecture, l'enfant peut faire des prédictions et nommer ce qu'il connaît sur le sujet. Lorsqu'il aura terminé la lecture, lui demander si ses prédictions étaient bonnes. Cela permet de soutenir et de réajuster sa compréhension pendant la lecture.

Si l'enfant a des questions à répondre par rapport à la lecture, lui demander de lire les questions en premier et de vous expliquer ce qu'il devra chercher dans son texte.

## Pendant sa lecture, l'enfant peut :

S'imaginer les personnages, les actions et les décors tout au long de sa lecture et se construire des images dans sa tête.

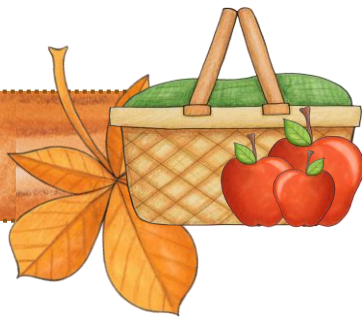
Souligner les mots importants ou les réponses aux questions posées lors de la compréhension de lecture.

L'enfant peut choisir s'il veut lire à haute voix ou dans sa tête. Il peut vous résumer dans ses mots ce qu'il vient de lire.

S'enregistrer pendant sa lecture et s'écouter par la suite.

Vous pouvez lire avec lui, à tour de rôle. Il peut même vous poser des questions pour savoir si vous avez bien compris le texte ! Formuler des questions lui permettra d'aller chercher les informations pertinentes dans le texte.





Lorsque vous lisez avec votre enfant, vous pouvez arrêter de lire et lui demander de prédire la fin (ceci l'aidera à soutenir sa compréhension).

Après chaque paragraphe ou phrase (selon le degré de difficulté du livre), demander à votre enfant : De qui on parle? De quoi on parle? Qu'est-ce que tu comprends?... Cela l'aidera à développer une meilleure compréhension en lecture.

Si votre enfant ne comprend pas ce qu'il lit et qu'il continue de lire même quand il a perdu le sens du texte, vous pouvez lui suggérer d'arrêter et de reprendre sa lecture en utilisant ses stratégies de lecture.

## Après la lecture...



Résumer l'histoire dans ses mots. Vous pouvez aussi l'amener à répondre à ces questions : Qu'est-ce qui se passe dans l'histoire? Comment se termine l'histoire? Où et quand se déroule l'histoire ? Qui est le personnage principal ?

Dessiner ce qu'il retient de sa lecture.

Mimer l'histoire. Certains enfants ont besoin de bouger, alors ils peuvent faire des jeux de rôles pour nous démontrer leur compréhension de la lecture.

Pratiquer les inférences en lecture (déduction, jugement). Il faut donc questionner l'élève en lui posant des questions dont la réponse ne sera pas écrite explicitement dans le texte. Par exemple, si un texte décrit des sports que l'on fait dans la neige, cependant on ne mentionne pas dans le texte que l'histoire se déroule l'hiver, on peut donc demander à l'enfant : À quelle saison se déroule cette histoire?

La capacité d'inférence d'un enfant aide grandement à la compréhension.





# Aide supplémentaire...

Faire pratiquer la lecture rapide de banque de mots invariables.  
Cela l'aidera à augmenter sa vitesse de lecture.

Faire une photographie du mot dans sa tête.

Si un mot est mal lu :  
Écrire le mot que l'enfant a lu au-dessus du mot afin qu'il prenne conscience des différences.

Si l'enfant rencontre un mot nouveau à lire :

1. Regarder le mot au complet
2. Découper en syllabes
3. Faire le bruit de la 1<sup>ère</sup> lettre et repérer un son connu dans le mot.

L'aider à faire des liaisons entre les mots au pluriel (ex : les enfants).

À l'aide de petites cartes, faire pratiquer votre enfant à lire les sons suivants : ouille, euille, ain, ui, oin, tion, aille, eil, euil, ph, eu, ez, ien, ar, or, oc, im, ien,...

Lui demander de trouver des mots qui contiennent ces sons.  
Lui faire lire des phrases qui contiennent ces sons.

Si l'enfant met trop d'énergie à reconnaître les mots et qu'il perd la compréhension de son texte :

1. Travailler les stratégies d'identification de mots.
2. Lui laisser le temps d'explorer le livre.
3. Favoriser la relecture.
4. Enregistrer certains textes.
5. Lire avec lui simultanément le texte.

